

MÉCANICIEN D'ÉQUIPEMENTS MOBILES

SOMMAIRE DU POSTE

Le mécanicien d'équipements mobiles doit réparer, régler et entretenir l'équipement mobile lourd nécessaire aux travaux de construction, de transport et d'exploitation minière. Il peut exécuter ses tâches sous terre ou à la surface.

RÔLES ET RESPONSABILITÉS ACTUELS

- Effectuer les entretiens préventifs et élaborer des procédures d'entretien de tous les équipements mobiles miniers
- Faire la vérification, l'inspection et l'entretien quotidien des équipements utilisés
- Diagnostiquer les problèmes et déterminer la nature des défauts des équipements sur le chantier
- S'assurer que les lieux de travail sont propres et sécuritaires en tout temps
- Remplir des bons de travail et commander du matériel
- Respecter et appliquer les procédures de travail et de santé et sécurité
- Appliquer et respecter l'ensemble des normes, réglementations, standards, codes et lois en vigueur
- Exécuter toutes tâches connexes à l'exercice de ses fonctions

Évolution du rôle et des responsabilités À L'ÈRE DU NUMÉRIQUE

Réparer les équipements mécaniques, électriques, pneumatiques et hydrauliques en se servant d'équipements de contrôle informatisé et de données numériques

Lire et interpréter les schémas mécaniques, électriques, pneumatiques, hydrauliques et les données numériques

S'adapter aux changements dans les méthodes de travail et les outils utilisés

CONDITIONS PARTICULIÈRES DE L'EMPLOI

- Capacité à effectuer le travail dans des conditions physiques ou environnementales contraignantes (obscurité, chaleur, froid, bruit, poussière, difficulté d'accès)
 - Capacité à manipuler des outils et pièces de différents poids
-

EXIGENCES ACTUELLES

- Détenir un DEP en mécanique d'engins de chantier ou en mécanique de véhicules lourds routiers
 - Détenir son permis général d'explosifs (mine sous terre)
 - Posséder un permis de conduire valide (classe 5)
-

COMPÉTENCES ACTUELLES

- Bonne acuité visuelle et auditive
 - Bonne condition physique
 - Capacité à travailler en équipe
 - Sens de l'organisation
 - Être minutieux, précis et avoir une bonne dextérité manuelle
 - S'adapter efficacement aux changements
-

Exigences complémentaires À L'ÈRE DU NUMÉRIQUE

Les exigences complémentaires à l'ère du numérique sont les mêmes que les exigences actuelles.

Compétences essentielles À L'ÈRE DU NUMÉRIQUE

Comprendre

Partager ses connaissances, des informations et des contenus

Traiter et interpréter les données numériques

Trouver des solutions

Juger et prendre une décision

Formuler des recommandations

Déterminer les outils numériques pertinents à la tâche

Maîtriser l'usage des fonctionnalités des outils numériques

Opérer des appareils à distance

Utiliser adéquatement et en toute sécurité les équipements numériques

Adopter des comportements virtuels appropriés (cyber comportement)

Acquérir de nouvelles connaissances de façon autonome

Savoir apprendre en mode virtuel (classe virtuelle, automation)

Famille de compétences		Compétences à maîtriser À L'ÈRE DU NUMÉRIQUE	Matrice	Gestes clés
COMMUNIQUER	Interagir, échanger et communiquer des informations, à partir des technologies numériques, en mode synchrone ou asynchrone.	Comprendre Lire et comprendre les paramètres des machines sur des écrans numériques ou des imprimés.	B	<ul style="list-style-type: none"> • Lire des plans et identifier la position de machines ou d'humains sur un support numérique. • Comprendre les instructions relatives à une tâche à l'aide d'un écran d'ordinateur, d'une tablette ou d'un téléphone cellulaire.
COLLABORER	Utiliser des outils et des technologies numériques pour la coconstruction et la cocréation de ressources et de connaissances.	Partager ses connaissances, des informations et des contenus Montrer et transmettre ses connaissances, ses idées et ses méthodes de travail à des collègues.	A	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliser les appareils numériques (téléphone intelligent, tablette, ordinateur) pour communiquer verbalement ou envoyer des messages textes.
ANALYSER ET SOLUTIONNER	Utiliser des outils et des technologies numériques pour acquérir des connaissances, innover et résoudre des problèmes.	Traiter et interpréter les données numériques Valoriser des données et utiliser la statistique pour alimenter le processus de résolution de problème.	B	<ul style="list-style-type: none"> • Analyser, comparer et évaluer de manière critique la crédibilité et la fiabilité des sources de données, d'informations et de contenu numérique.
		Trouver des solutions Traiter et résoudre les problèmes de manière autonome, chercher des solutions de rechange et mettre en œuvre les solutions.	C	<ul style="list-style-type: none"> • Identifier et résoudre les problèmes qui peuvent l'être sans se référer à sa hiérarchie.
		Juger et prendre une décision Effectuer un choix entre plusieurs solutions, en fonction des objectifs fixés et compte tenu des informations dont on peut disposer.	C	<ul style="list-style-type: none"> • Détecter l'essentiel dans une grande quantité d'informations.
		Formuler des recommandations Présenter des actions concrètes au moyen des technologies numériques.	B	<ul style="list-style-type: none"> • Prioriser les actions à mettre en place.
UTILISER DES TECHNOLOGIES NUMÉRIQUES	Choisir, manipuler et utiliser efficacement les outils numériques.	Déterminer les outils numériques pertinents à la tâche Juger de la pertinence de la source et de son contenu pour stocker, gérer et organiser des données, informations et contenus numériques.	B	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendre l'information de capteurs intelligents pour améliorer la performance des équipements, en faire la maintenance ou les remplacer.
		Maîtriser l'usage des fonctionnalités des outils numériques Manipuler efficacement un ordinateur et les technologies de l'information numérique.	C	<ul style="list-style-type: none"> • Effectuer des opérations de stockage de fichiers.
		Opérer des appareils à distance Télécommander des appareils, des équipements ou des systèmes à distance sans avoir une vue directe des opérations et suivre le déroulement sur un écran tout en corrigeant les manœuvres si requis.	C	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnostiquer et calibrer des équipements miniers à distance. • Effectuer la maintenance préventive des équipements à distance à partir de données fournies par l'appareil.

Famille de compétences		Compétences à maîtriser À L'ÈRE DU NUMÉRIQUE	Matrice	Gestes clés
PROTÉGER	Connaître les mesures de sécurité dans un environnement numérique, prendre en compte la fiabilité et la protection des données et protéger les appareils et le contenu numérique des véhicules autonomes.	Utiliser adéquatement et en toute sécurité les équipements numériques Utiliser de façon sécuritaire et préventive des équipements dans un environnement numérique.	C	<ul style="list-style-type: none"> Se protéger et protéger les autres des dangers potentiels dans les environnements numériques.
		Adopter des comportements virtuels appropriés (cyber comportements) Se comporter avec éthique et dignité sur les réseaux sociaux ou dans ses échanges numériques.	B	<ul style="list-style-type: none"> Prendre en compte les règles d'éthique dans ses échanges virtuels. Agir dès qu'il y a une situation de cyberintimidation.
APPRENDRE, SE DÉVELOPPER ET S'AMÉLIORER	Planifier et gérer de manière active son propre développement en fonction de ses possibilités, intérêts et ambitions et en s'enrichissant continuellement par de nouvelles idées et approches, compétences et connaissances.	Acquérir de nouvelles connaissances de façon autonome Être à l'affût d'opportunités de se développer et d'acquérir de nouvelles habiletés.	B	<ul style="list-style-type: none"> Solliciter et identifier des formations complémentaires importantes pour son développement. Planifier le développement de sa carrière à moyen terme.
		Savoir apprendre en mode virtuel (classe virtuelle, automation) Apprendre de manière autonome au moyen d'outils d'apprentissage virtuels.	C	<ul style="list-style-type: none"> Trouver des informations en ligne à l'aide d'un fureteur. Utiliser des simulations virtuelles pour apprendre.