

OPÉRATEUR DE FOREUSE (SURFACE)

Autres appellations :

Opérateur de foreuse de production, foreur

SOMMAIRE DU POSTE

Le foreur de surface a la responsabilité de faire fonctionner principalement une foreuse manuelle ou à distance. Il effectue différentes manœuvres de forage et de dynamitage de mines à ciel ouvert selon les plans de forage établis par les ingénieurs.

RÔLES ET RESPONSABILITÉS ACTUELS

- Assurer l'inspection de son équipement avant et après son quart de travail
- Effectuer des activités de maintenance mineure et le ravitaillement de son équipement
- Observer les règles de sécurité applicables et positionner les équipements à entretenir de façon sécuritaire pour effectuer le travail
- Respecter les plans de forage
- Embarquer la foreuse rotative sur le fardier et la débarquer
- Forer à l'aide d'une foreuse manuelle, pneumatique, hydraulique, long trou, à pression, etc.
- Changer les perçoirs ou tiges de forage, au besoin
- Déplacer la foreuse et s'assurer de l'enroulement de son câble d'alimentation électrique
- Respecter l'application des normes, lois des explosifs, règlements et codes qui régissent la manœuvre des équipements
- Participer à tout autre travail manuel, tel que la manipulation et l'identification du câble d'alimentation électrique
- Respecter les règles et procédures environnementales relatives à la récupération du matériel contaminé et l'entreposer à l'endroit convenu selon ces règles et directives

Évolution du rôle et des responsabilités À L'ÈRE DU NUMÉRIQUE

- Utiliser les commandes à distance pour le forage d'un trou**
- Utiliser un écran tactile pour opérer et gérer plusieurs paramètres et équipements à la fois**
- Faire confiance aux programmes de la machinerie autonome**

- Coordonner ses tâches avec le répartiteur afin de maximiser la productivité des activités d'opération
- Effectuer les réparations mineures telles que l'ajustement et/ou le changement de dispositifs d'éclairage, de miroirs, de boulons, d'écrous, d'essuie-glaces, etc.
- Faire le rapport des réparations si nécessaire, procéder à l'arrêt immédiat de l'équipement afin de réduire les risques de bris
- Effectuer ses tâches selon les normes de sécurité en vigueur (sécurité routière et santé-sécurité)
- Exécuter toutes tâches connexes à l'exercice de ses fonctions

CONDITIONS PARTICULIÈRES DE L'EMPLOI

- Capacité à effectuer le travail dans des conditions physiques ou environnementales contraignantes (chaleur, froid, bruit, poussière, difficulté d'accès)
- Capacité à exécuter le travail dans des conditions climatiques parfois difficiles
- **Capacité à garder une grande concentration durant de longues heures**
- **Capacité à manœuvrer plus d'un équipement à la fois**

EXIGENCES ACTUELLES

- Détenir un DEP en forage et dynamitage
- Connaître le maniement sécuritaire des foreuses
- Avoir un permis de conduire valide (classe 5)
- Avoir un permis général d'explosifs valide
- Connaissance des différents types de foreuses utilisées, un atout

COMPÉTENCES ACTUELLES

- Bonnes habitudes de travail, sécuritaires et environnementales
- Capacité à travailler en équipe
- Bonne condition et endurance physique
- Respecter les règles établies et être vigilant
- Avoir la capacité à soutenir le rythme de production
- Bonne acuité visuelle, auditive et olfactive
- Être minutieux, précis et avoir une dextérité manuelle
- Capacité à lire et à interpréter des plans

Exigences complémentaires À L'ÈRE DU NUMÉRIQUE

Connaissance des foreuses télécommandées, un atout

Compétences essentielles À L'ÈRE DU NUMÉRIQUE

Comprendre

Transmettre

Partager ses connaissances, des informations et des contenus

Faire appel aux autres

Posséder un leadership positif

Trouver des solutions

Juger et prendre une décision

Maîtriser l'usage des fonctionnalités des outils numériques

Opérer des appareils à distance

Utiliser adéquatement et en toute sécurité
les équipements numériques

Protéger les données personnelles et corporatives
(cybersécurité)

Adopter des comportements virtuels appropriés
(cyber comportement)

Acquérir de nouvelles connaissances de façon autonome

Savoir apprendre en mode virtuel (classe virtuelle, automation)

S'adapter efficacement aux changements

Améliorer les pratiques de travail ou les procédures de travail
(innovation)

Famille de compétences		Compétences à maîtriser À L'ÈRE DU NUMÉRIQUE	Matrice	Gestes clés
COMMUNIQUER	Interagir, échanger et communiquer des informations, à partir des technologies numériques, en mode synchrone ou asynchrone.	Comprendre Lire et comprendre les paramètres des machines sur des écrans numériques ou des imprimés.	B	<ul style="list-style-type: none"> • Lire des plans et identifier la position de machines ou d'humains sur un support numérique. • Comprendre les instructions relatives à une tâche à l'aide d'un écran d'ordinateur, d'une tablette ou d'un téléphone cellulaire.
		Transmettre Partager des informations et des contenus à qui de droit par divers canaux de communication.	A	<ul style="list-style-type: none"> • Synthétiser de l'information. • Communiquer l'information verbalement ou au moyen d'un téléphone intelligent.
COLLABORER	Utiliser des outils et des technologies numériques pour la coconstruction et la cocréation de ressources et de connaissances.	Partager ses connaissances, des informations et des contenus Montrer et transmettre ses connaissances, ses idées et ses méthodes de travail à des collègues.	A	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliser les appareils numériques (téléphone intelligent, tablette, ordinateur) pour communiquer verbalement ou envoyer des messages textes.
		Faire appel aux autres Utiliser des outils et des technologies numériques pour des processus collaboratifs.	B	<ul style="list-style-type: none"> • Collaborer avec des tiers pour résoudre des problèmes dans un environnement numérique.
		Posséder un leadership positif Influencer et mobiliser les personnes au service d'un objectif partagé.	B	<ul style="list-style-type: none"> • Recommander des changements de méthodes de travail, de procédures et d'équipement en vue d'améliorer l'efficacité globale.
ANALYSER ET SOLUTIONNER	Utiliser des outils et des technologies numériques pour acquérir des connaissances, innover et résoudre des problèmes.	Trouver des solutions Traiter et résoudre les problèmes de manière autonome, chercher des solutions de rechange et mettre en œuvre les solutions.	B	<ul style="list-style-type: none"> • Proposer des solutions de rechange lorsque des problèmes surgissent dans la réalisation des tâches. • Identifier des solutions à un problème sans attendre nécessairement des instructions.
		Juger et prendre une décision Effectuer un choix entre plusieurs solutions, en fonction des objectifs fixés et compte tenu des informations dont on peut disposer.	B	<ul style="list-style-type: none"> • Percevoir des liens entre des données traitées.
UTILISER DES TECHNOLOGIES NUMÉRIQUES	Choisir, manipuler et utiliser efficacement les outils numériques.	Maîtriser l'usage des fonctionnalités des outils numériques Manipuler efficacement un ordinateur et les technologies de l'information numérique.	B	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliser efficacement les TIC (logiciels, équipements). • Utiliser les différentes fonctions des logiciels et des appareils numériques.
		Opérer des appareils à distance Télécommander des appareils, des équipements ou des systèmes à distance sans avoir une vue directe des opérations et suivre le déroulement sur un écran tout en corrigeant les manœuvres si requis.	B	<ul style="list-style-type: none"> • Opérer un équipement à distance à l'aide d'un écran, d'un ordinateur ou d'une tablette numérique.

Famille de compétences		Compétences à maîtriser À L'ÈRE DU NUMÉRIQUE	Matrice	Gestes clés
PROTÉGER	Connaître les mesures de sécurité dans un environnement numérique, prendre en compte la fiabilité et la protection des données et protéger les appareils et le contenu numérique des véhicules autonomes.	Utiliser adéquatement et en toute sécurité les équipements numériques Utiliser de façon sécuritaire et préventive des équipements dans un environnement numérique.	C	<ul style="list-style-type: none"> Se protéger et protéger les autres des dangers potentiels dans les environnements numériques.
		Protéger les données personnelles et corporatives (cybersécurité) Appliquer des lois et des politiques relatives à la protection des informations nominatives ou de l'entreprise.	A	<ul style="list-style-type: none"> S'assurer d'avoir une autorisation des services de sécurité pour communiquer de l'information à des tiers.
		Adopter des comportements virtuels appropriés (cyber comportements) Se comporter avec éthique et dignité sur les réseaux sociaux ou dans ses échanges numériques.	B	<ul style="list-style-type: none"> Prendre en compte les règles d'éthique dans ses échanges virtuels. Agir dès qu'il y a une situation de cyberintimidation.
APPRENDRE, SE DÉVELOPPER ET S'AMÉLIORER	Planifier et gérer de manière active son propre développement en fonction de ses possibilités, intérêts et ambitions et en s'enrichissant continuellement par de nouvelles idées et approches, compétences et connaissances.	Acquérir de nouvelles connaissances de façon autonome Être à l'affût d'opportunités de se développer et d'acquérir de nouvelles habiletés.	B	<ul style="list-style-type: none"> Solliciter et identifier des formations complémentaires importantes pour son développement. Planifier le développement de sa carrière à moyen terme.
		Savoir apprendre en mode virtuel (classe virtuelle, automation) Apprendre de manière autonome au moyen d'outils d'apprentissage virtuels.	B	<ul style="list-style-type: none"> Utiliser des manettes de jeu télécommandé.
		S'adapter efficacement aux changements Adopter une attitude souple face à des circonstances et des situations changeantes et, si nécessaire, s'y adapter.	B	<ul style="list-style-type: none"> Faire preuve de flexibilité face à une diversité de situations et aux changements. S'adapter avec souplesse aux changements dans le service/ la direction.
		Améliorer les pratiques de travail ou les procédures de travail (innovation) Envisager un problème sous un angle tout à fait nouveau. Apporter des idées nouvelles qui ne découlent pas de ce qui est déjà connu.	B	<ul style="list-style-type: none"> Identifier des liens nouveaux dans l'information.