

# TECHNICIEN EN MAINTENANCE INDUSTRIELLE / MÉCANICIEN INDUSTRIEL

## **Autre appellation :**

Mécanicien d'équipements fixes

## **SOMMAIRE DU POSTE**

Le technicien en maintenance industrielle / mécanicien industriel est responsable de l'entretien préventif, de la détection d'anomalies, de la réparation et de l'optimisation de divers équipements fixes (chariots élévateurs, nacelles, ponts roulants, grues, etc.) que l'on trouve dans les installations d'une entreprise minière.

## **RÔLES ET RESPONSABILITÉS ACTUELS**

- Effectuer l'inspection, l'entretien et la réparation des équipements fixes tels que les suivants : treuil, convoyeur, concentrateur, broyeur, compresseur, ventilateur, pompe à eau, marteau, installations du système de refroidissement minier et composantes se rattachant à ces équipements
- Détecter et résoudre les problèmes sur les équipements industriels, effectuer des dépannages
- Concevoir et mettre en place des programmes d'entretien préventif ainsi que coordonner et contrôler les activités de maintenance
- Actualiser des registres ou des systèmes informatisés de la maintenance pour planifier et améliorer le programme d'entretien préventif et en faire le suivi
- S'assurer que les lieux de travail sont propres et sécuritaires en tout temps en respectant les normes
- Collaborer et participer aux projets et tests avec des intervenants dans le but d'améliorer les procédures de travail en matière d'entretien
- Exécuter toutes tâches connexes à l'exercice de ses fonctions

## **Évolution du rôle et des responsabilités À L'ÈRE DU NUMÉRIQUE**

**Faire l'entretien des équipements fixes en se servant d'équipements de contrôle informatisé et de données numériques dans le but d'optimiser leur disponibilité et leur fiabilité pour les opérations**

**Lire et interpréter des plans, des données numériques issues d'un système infonuagique ou numérique, des diagrammes et des schémas pour déterminer la façon de procéder**

**S'adapter aux changements dans les méthodes de travail et les outils utilisés**

## CONDITIONS PARTICULIÈRES DE L'EMPLOI

- Le travail peut amener un stress dû aux délais à respecter et aux quotas de production
  - Le travail peut s'effectuer dans des conditions physiques ou environnementales contraignantes (poussière, bruit, chaleur, froid, difficulté d'accès)
  - Le travail nécessite la manipulation de pièces, d'outils et d'équipements de différents poids
- 

## EXIGENCES ACTUELLES

- DEC en technologie de maintenance industrielle ou DEP en mécanique industrielle de construction et d'entretien
  - Permis de conduire valide (classe 5)
  - Maîtrise de logiciels d'entretien
  - Connaissances en soudage / mécanique d'équipements mobiles (atout)
- 

## COMPÉTENCES ACTUELLES

- Aptitude pour la résolution de problèmes
  - Bonne capacité à gérer le stress
  - Habilités en informatique
  - Capacité à travailler en équipe
  - Sens de l'organisation et de la planification
  - Autonomie
  - Bonne dextérité manuelle
- 

## Exigences complémentaires À L'ÈRE DU NUMÉRIQUE

DEC en technologie de maintenance industrielle ou en technologie de l'électronique industrielle

## Compétences essentielles À L'ÈRE DU NUMÉRIQUE

Comprendre

Partager ses connaissances, des informations et des contenus

Traiter et interpréter les données numériques

Trouver des solutions

Juger et prendre une décision

Formuler des recommandations

Déterminer les outils numériques pertinents à la tâche

Maîtriser l'usage des fonctionnalités des outils numériques

Utiliser adéquatement et en toute sécurité les équipements numériques

Adopter des comportements virtuels appropriés (cyber comportement)

Acquérir de nouvelles connaissances de façon autonome

Famille de compétences		Compétences à maîtriser À L'ÈRE DU NUMÉRIQUE	Matrice	Gestes clés
COMMUNIQUER	Interagir, échanger et communiquer des informations, à partir des technologies numériques, en mode synchrone ou asynchrone.	<b>Comprendre</b> Lire et comprendre les paramètres des machines sur des écrans numériques ou des imprimés.	C	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendre la surveillance de l'état de l'équipement, les schémas affichés sur les lieux, les références en ligne (fiches signalétiques, procédures opératoires normalisées).</li> <li>Utiliser un logiciel.</li> </ul>
COLLABORER	Utiliser des outils et des technologies numériques pour la coconstruction et la cocréation de ressources et de connaissances.	<b>Partager ses connaissances, des informations et des contenus</b> Montrer et transmettre ses connaissances, ses idées et ses méthodes de travail à des collègues.	B	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliser les réseaux sociaux, les forums et les messageries numériques pour transmettre des informations.</li> </ul>
ANALYSER ET SOLUTIONNER	Utiliser des outils et des technologies numériques pour acquérir des connaissances, innover et résoudre des problèmes.	<b>Traiter et interpréter les données numériques</b> Valoriser des données et utiliser la statistique pour alimenter le processus de résolution de problème.	C	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rassembler les informations issues de sources différentes générées ou captées par les systèmes informatiques.</li> </ul>
		<b>Trouver des solutions</b> Traiter et résoudre les problèmes de manière autonome, chercher des solutions de rechange et mettre en œuvre les solutions.	C	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifier et résoudre les problèmes qui peuvent l'être sans se référer à sa hiérarchie.</li> </ul>
		<b>Juger et prendre une décision</b> Effectuer un choix entre plusieurs solutions, en fonction des objectifs fixés et compte tenu des informations dont on peut disposer.	C	<ul style="list-style-type: none"> <li>Détecter l'essentiel dans une grande quantité d'informations.</li> </ul>
		<b>Formuler des recommandations</b> Présenter des actions concrètes au moyen des technologies numériques.	C	<ul style="list-style-type: none"> <li>Convertir les données numériques en actions/décisions pour le monde physique.</li> </ul>
UTILISER DES TECHNOLOGIES NUMÉRIQUES	Choisir, manipuler et utiliser efficacement les outils numériques.	<b>Déterminer les outils numériques pertinents à la tâche</b> Juger de la pertinence de la source et de son contenu pour stocker, gérer et organiser des données, informations et contenus numériques.	B	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendre l'information de capteurs intelligents pour améliorer la performance des équipements, en faire la maintenance ou les remplacer.</li> </ul>
		<b>Maîtriser l'usage des fonctionnalités des outils numériques</b> Manipuler efficacement un ordinateur et les technologies de l'information numérique.	D	<ul style="list-style-type: none"> <li>Consulter des bases de données.</li> <li>Opérer, entretenir et utiliser les systèmes numériques.</li> </ul>
PROTÉGER	Connaître les mesures de sécurité dans un environnement numérique, prendre en compte la fiabilité et la protection des données et protéger les appareils et le contenu numérique des véhicules autonomes.	<b>Utiliser adéquatement et en toute sécurité les équipements numériques</b> Utiliser de façon sécuritaire et préventive des équipements dans un environnement numérique.	C	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se protéger et protéger les autres des dangers potentiels dans les environnements numériques.</li> </ul>
		<b>Adopter des comportements virtuels appropriés (cyber comportements)</b> Se comporter avec éthique et dignité sur les réseaux sociaux ou dans ses échanges numériques.	C	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliser les technologies numériques en ayant conscience de l'impact environnemental.</li> </ul>

Famille de compétences		Compétences à maîtriser À L'ÈRE DU NUMÉRIQUE	Matrice	Gestes clés
<b>APPRENDRE, SE DÉVELOPPER ET S'AMÉLIORER</b>	Planifier et gérer de manière active son propre développement en fonction de ses possibilités, intérêts et ambitions et en s'enrichissant continuellement par de nouvelles idées et approches, compétences et connaissances.	<b>Acquérir de nouvelles connaissances de façon autonome</b> Être à l'affût d'opportunités de se développer et d'acquérir de nouvelles habiletés.	B	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Solliciter et identifier des formations complémentaires importantes pour son développement.</li> <li>• Planifier le développement de sa carrière à moyen terme.</li> </ul>