

Portrait de la formation dispensée par les entreprises minières à leur personnel

—
Analyse comparative
2013-2016-2019

Omniprésence du numérique

Les avancées technologiques continuent d'avoir une influence considérable sur les méthodes de travail au fur et à mesure de leur insertion dans le quotidien des industries.

Cette réalité demeure valable pour les techniques et les outils utilisés en formation tant dans les établissements d'enseignement que dans les entreprises minières.

Principaux constats du portrait



Augmentation de la proportion d'entreprises qui utilisent les simulateurs d'engins depuis 2016 (+ 15 %).



Augmentation de la proportion d'entreprises qui exigent un diplôme DEP comme préalable à l'embauche pour un poste d'entrée depuis 2016 (+ 14 %).



Diminution de la proportion de formations dispensées à l'interne par les entreprises minières depuis 2016 (- 16 %).

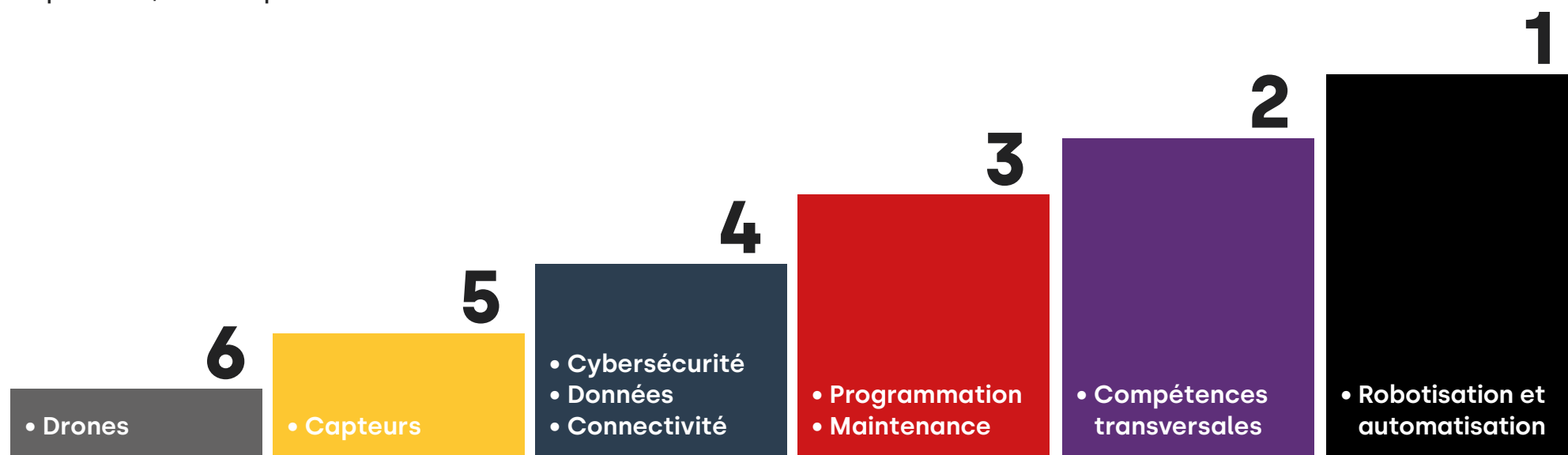


Investissements en formation restés relativement stables, avec une moyenne de 2,38 % de la masse salariale en 2019.

Compétences transversales au 2^e rang des plus recherchées

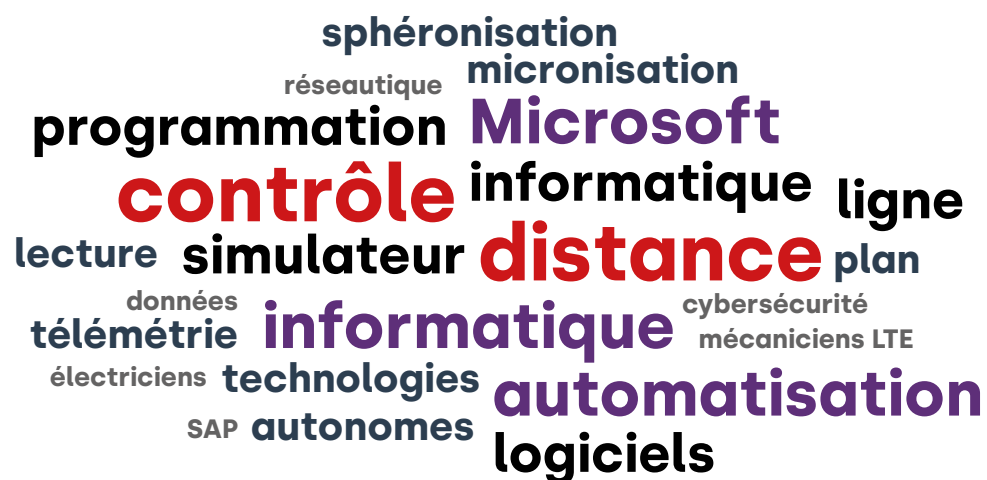
L'intégration de nouvelles technologies dans les entreprises minières fait ressortir un besoin de formation pour le développement des compétences technologiques. Cependant, les compétences transversales demeurent

essentielles à l'ère numérique et nécessitent une formation adéquate notamment en lien avec l'adaptabilité professionnelle, la pensée critique et l'apprentissage actif.



BESOINS EN FORMATION

EN LIEN AVEC LE NUMÉRIQUE



Être qualifié pour évoluer dans le secteur minier

Les entreprises minières embauchent une main-d'œuvre de plus en plus qualifiée. Le portrait démontre depuis sa première édition, une augmentation significative de l'exigence scolaire minimale à l'embauche. Entre 2013 et 2019, il y a une augmentation de 10 % des entreprises minières qui exigent minimalement un diplôme d'études secondaires et de 33 % de celles qui demandent un diplôme d'études professionnelles dans un poste d'entrée.

3 recommandations de l'INMQ

1

Poursuivre les efforts amorcés dans l'arrimage entre les programmes d'études ou de formation et le virage technologique des entreprises minières québécoises.

2

Documenter la récente apparition ou tout au moins de contribuer à la réflexion autour de de la formation 4.0 et des compétences à l'ère de la mine intelligente.

3

Continuer de collaborer et de se concerter avec les acteurs du secteur minier en vue d'augmenter l'accessibilité des entreprises minières à des formations relatives à leurs besoins et de les soutenir dans le développement et le rehaussement des compétences numériques de leur personnel.

Liste des formations dispensées

Plus de 750 formations offertes à l'interne par les entreprises minières à leur personnel ont été répertoriées dans cette publication que vous pouvez consulter à :

inmq.gouv.qc.ca/publications

Entreprises participantes



Seleine



Niobec



LaRonde / Goldex



Projet Matawinie



Mont-Wright (et Port-Cartier) / Fire Lake



Matagami / Fonderie Horne



Société ferroviaire et portuaire



Compagnie minière IOC



Westwood



CMAC-Thyssen



Renard



Canadian Malartic



Casa Berardi



Lac Bloom



Windfall



Nunavik Nickel



Lamaque

Précieus partenaires



Institut national des mines

125, rue Self, Val-d'Or (Québec) J9P 3N2
 819 825-4667 | info@inmq.gouv.qc.ca
 inmq.gouv.qc.ca